

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского
муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю
Директор школы:  Н.Д. Исмагилова
Приказ №16-01 от 1 марта 2022 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.
Протокол № 5 от 24 марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Державинская ООШ» за 2021 год**

1. **Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
 - 1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан от 19 марта 2019 года (указать кем и когда утверждён и зарегистрирован)
 - 1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)
 - 1.2.1. Юридический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а
 - 1.2.2. Фактический адрес: 422620 Республика Татарстан, Лаишевский муниципальный район, село Державино ул.Заббарова, дом 39а
 - 1.3. Год создания учреждения 2005 год
 - 1.4. Наличие свидетельств.
 - 1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 06 декабря 2019 год, № 1021607356341, 06 декабря 2019 год, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, №74837А
(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)
 - 1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
Серия 16 №007256911, выдан 2013 году (указать серию, дату выдачи свидетельства)
 - 1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
 - 1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛЮ1 № 0004364, регистрационный номер 8359, дата выдачи 17 мая 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее, Основное общее, дополнительное образование.
 - 1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000750, регистрационный номер 3612 от 20 июня 2016 года, срок действия до 29 апреля 2025 года.

Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан
 Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан.

1. Право владения. Использование материально-технической базы.

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) Оперативное управление

(наличие документов на право пользования площадями:

-если оперативное управление - наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него;

-если собственность - свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

-если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции)

Договор оперативного управления № 01-006-079 от 20 апреля 2013 года и дополнительное соглашение к Договору от 29 апреля 2013 года № 01-006-079

1.2. _____

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) _____

(Дать описание территории, на которой размещено ОУ: указать площадь земельного участка ОУ, наличие физкультурно-спортивной зоны и т.д.) Школа расположена на земельном участке площадью 6264 кв.м, на территории школы расположена оборудованная спортивная площадка, котельная, гараж, пришкольный участок.

1.3. Здание образовательного учреждения

1.3.1. Общая площадь здания 1206,2 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) Типовое

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 120 ученических мест, фактическая – 41 ученических мест

1.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

1.3.5. Кабинет начальных классов - 4 ; оснащённость 70%

Кабинет татарского языка - 1; оснащённость 70%

Комбинированная мастерская - 1; Оснащённость 80%

Спортзал - 1; оснащённость 80%

Кабинет русского языка - 1; оснащённость 70%

Кабинет математики - 1; оснащённость 60%

Кабинет истории - 1; оснащённость 80%

Кабинет информатики - 1; оснащённость 90%

Кабинет естественных наук - 1; оснащённость 50%

1.3.6. Наличие актов зала (площадь, количество посадочных мест) Эстрада, совмещенная с спортивным залом

1.3.7. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) 1, 192 кв.м, 80%

1.3.8. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Нет

1.3.9. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) 60 кв.м., 30 посадочных мест

1.3.10. Наличие в составе помещений интерната:

= спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек Нет

= комнат отдыха и психологической разгрузки Нет

(описать их состояние, оснащённость для круглосуточного пребывания воспитанников) _____

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется. От 7.08.2021 г.

2. Структура и система управления образовательного учреждения

2.1. Структура управления Структура управления основана на ориентации педагогического коллектива на повышение качества образования.

2.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) Обязательными в работе школы являются планы:

Перспективный план развития школы;

План информатизации школы;

План школы по подготовке к ОГЭ;

Учебно-воспитательный план на учебный год;

План работы классных руководителей на учебный год;

Рабочие программы учителей по предметам на учебный год и календарно тематическое планирование;

Поурочные планы;

Планы занятий дополнительного объединения.

Внутришкольный контроль

В внутришкольном контроле используются виды контроля: фронтальный, персональный, классно-обобщающий, текущий, итоговый, контроль за преподаванием учебных дисциплин, знаниями, умениями, навыками; контроль за воспитательной работой и воспитанностью учащихся; контроль за школьной документацией; контроль за методической работой; контроль за физическим развитием и здоровьем детей; контроль за социально-правовой защитой детей и социализацией; контроль за выполнением госпрограмм; контроль за работой дополнительного объединения .
Виды контроля ежегодно разрабатываются и утверждаются педагогическим советом школы. Итоги осуществляемого контроля подводятся на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, приказом по школе и отражаются в письменной справке.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением
Используются технологии личностно-ориентированного обучения; технология компьютерные.

Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников) 100%

Реализация обучения на дому Нет

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) Нет

Содержание образовательной деятельности

Структура основной общеобразовательной программы Начальная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа, дополнительное образование

Учебный план.

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие Приказ № 56-01 от 20 августа 2021 г.

Реализация федерального компонента Реализуется в соответствии с требованием

Реализация регионального компонента Реализуется в соответствии с требованием

Использование часов компонента образовательного учреждения 2 класс - русский язык, 3 класс - русский язык; 5 класс - ОДНКНР - 1, 7 класс – физическая культура , биология – 1, 8 класс- математика , физическая культура – 1.

Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) Нет

Направленность программ предпрофильной подготовки нет

Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения Нет

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана. Имеются рабочие программы, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие № 66-01 от 23.08.2021 г.

4.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении В школе функционирует мониторинг качества образования, который включает следующее направление: обученность, воспитанность, интеллектуальное развитие, здоровье, социализация.

Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Нет

(В зависимости от специфики деятельности образовательного учреждения охарактеризовать следующие направления работы:

общееобразовательную подготовку, подготовку в рамках коррекционной развивающей работы, подготовку в рамках лечебно-профилактической работы, трудовая подготовка, социальная подготовка обучающихся (воспитанников). Описать содержание и порядок медицинского обслуживания, лечебно-профилактические мероприятия, санитарногигиенический режим, а также работу образовательного учреждения в рамках круглосуточного пребывания воспитанников.)

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Система воспитательной работы в школе основана на ключевых делах школы, которая ежегодно обновляется и утверждается педагогическим советом школы. Ключевые дела отражают интересы учителей, обучающихся и родителей, которые свои предложения вносят в результате анкетирования и собеседований. По итогам каждого ключевого дела проводится общешкольное мероприятие. Ежегодно одним из ключевых дел является тема «Державинской тропой благодарной памяти». Воспитательную работу проводят классные руководители в соответствии с утвержденными планами на учебный год. Работой дополнительного объединения охвачено 100% учащихся 1-4 классов; 5-9 классов. В школе реализуются: Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление.

(Охарактеризовать систему воспитательной работы и дополнительного образования. Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров. Указать охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням. Какие из направлений внеурочной

работы реализуются в учреждении. Система работы по воспитанию здорового образа жизни. Система воспитательной работы по профилактике правонарушений. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. Ученическое самоуправление. Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса. Организация воспитательной работы в интернате (при наличии)

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный процесс обеспечен федеральными и региональными учебниками на 100%. В библиотеке имеется электронный каталог.

(Соответствие обеспеченности литературой установленным требованиям, пополнение и обновление фонда. Обеспечено ли образовательное учреждение современной информационной базой (имеется ли в библиотеке образовательного учреждения электронный каталог, есть ли электронные учебники, Интернет и т.д.). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы.)

Кадровое обеспечение

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов Курсы повышения квалификации при институте развития образования, переподготовка на получение специальности по преподаваемому предмету.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение В школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который выполняется на 100%

Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения Нет

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе проводится в форме школьного методического объединения учителей-предметников и предметных цикловых секций (начальных классов, классных руководителей, гуманитарного цикла, естественно математического цикла). Педагогический коллектив школы определяет методическую проблему и работает над ней в течение нескольких лет, подводя итоги работы на 2020-2021 гг

Оценка организации учебного процесса.

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее	1 класс – 33 недели	1 класс – 5 дней	1 класс – 35 минут в

образование	2-4 классы – 34 недели	2-4 – 6 дней	первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 35 недель 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2021 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	6	-	-
2	1	5	-	-
3	1	4	-	-
4	1	5	-	-
ИТОГО	4	20	-	-
Основное общее образование				
5	1	1	-	-
6	1	4	-	-
7	1	6	-	-
8	1	6	-	-
9	1	8	-	-
ИТОГО	5	25	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2021 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	3	-	-
2	1	6	-	-
3	1	6	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	18	-	-
Основное общее образование				
5	1	5	-	-
6	1	3	-	-
7	1	5	-	-
8	1	6	-	-
9	1	6	-	-
ИТОГО	5	25	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Державинская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

-МБОУ «Державинская ООШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Державинская ООШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Державинская ООШ», утвержденными школой.
- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Прием в МБОУ «Державинская ООШ» на обучение оформляется приказом директора школы.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.
- Обучение в МБОУ «Державинская ООШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Державинская ООШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- МБОУ «Державинская ООШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Державинская ООШ» и утверждается директором школы.
- МБОУ «Державинская ООШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Державинская ООШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.
- МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- МБОУ «Державинская ООШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как

самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Державинская ООШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

-Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

-Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной промежуточной аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

На базе школы прошли семинары:

Районный семинар по татарскому языку (декабрь)

Районный семинар учителей естественно-математического цикла (январь)

Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

ВПР 2020 -2021 уч.год

Кроме внутренней оценки, качество знаний учащихся в течение учебного года подвергалось и внешней экспертизе через линию МО и Н РФ и РТ. Так в конце учебного года в 4 -8 классах были организованы ВПР.

№	Предмет	Дата проведения	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили	Успеваемость	Качество	Обученность	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
1	Математика	06.04.2021	4	5	5	100%	100%	65,6	1	4	0	0	4,2
2	Русский язык	30.04.2021 1.05.2021	4	5	5	100%	64,4%	80%	1	3	1	0	4
3	Окружающий мир	03.04.2021	4	5	5	100%	80%	65,6	1	3	1	0	4,2
4	Русский язык	31.03.2021	5	1	1	100%	100%	64%	0	1	0	0	4
5	Математика	13.04.2021	5	1	1	100%	100%	64%	0	1	0	0	4
6	Биология	9.04.2021	5	1	1	100%	100%	64%	0	1	0	0	4
7	История	6.04.2021	6	4	4	100%	75%	50%	0	3	1	0	3,7
8	Биология	19.04.2021	6	4	4	100%	25%	43%	0	1	3	0	3,25
9	Математика	13.04.2021	6	4	3	100%	33%	45%	0	1	2	0	3,3
10	Русский язык	16.04.2021	6	4	4	100%	25%	43%	0	1	3	0	3,2
11	Математика	06.04.2021	7	6	5	100%	40%	47,2	0	2	3	0	3,4

1 2	География	23.04.20 21	7	6	6	100%	50%	50%	0	3	3	0	3,5
1 3	Русский язык	01.04.20 21	7	6	6	100%	33%	45,3%	0	2	4	0	3,3
1 4	Биология	30.03.20 21	7	6	6	100%	50%	50%	0	3	3	0	3,5
1 5	История	8.04.202 1	7	6	5	100%	80%	65,6	1	3	1	0	4
1 6	Обществознание	15.04.20 21	7	6	6	100%	50%	50	0	3	3	0	3,5
1 7	Английский язык	20.04.20 21	7	6	6	100%	68%	60%	1	3	2	0	3,8
1 8	Физика	13.04.20 21	7	6	6	100%	50%	50%	0	3	3	0	3,5
1 9	Русский язык	07.04.20 21	8	5	5	100%	60%	52,8%	1	3	2	0	3,6
2 0	История	16.04.20 21	8	5	5	100%	80%	72,8	2	2	1	0	4,2
2 1	Биология	14.04.20 21	8	5	4	100%	75	66	1	2	1	0	4
2 2	Математика	09.04.20 21	8	5	5	100%	60%	52,8	0	3	2	0	3,6

Все учащиеся 4-8 классов успешно справились заданиями ВПР. Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
МБОУ «Державинская ООШ»
на 2020-2021
учебный год**

№	ФИО	класс	Предмет	Результат (занятое место)	учитель
1	Вафина А	9	Обществознание	Призер	Шагеева И.И.
2	Раджабова М	7	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
3	Раджабова М	7	Русская литература	Призер	Гарифуллина И.Р.
4	Моисеева Д	8	Русский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.
5	Моисеева Д	8	Русская литература	Призер	Гарифуллина И.Р.
6	Миннуллина Г	8	Татарская литература	Призер	Гарифуллина И.Р.
7	Шарафеева Р	6	Татарский язык	Призер	Гарифуллина И.Р.

Трудоустройство 2020 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончат 9 классов, всего **1 человек**
 из них перешли в 10 класс, всего - **0 человека**
 из них поступят в ВУЗы, всего -
 в Сузы (техникумы), всего **1 человек**
 в ПУ, всего -
 на работу, всего - , в т. ч. на селе -

Трудоустройство 2021 год 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончат 9 классов, всего **8 человек**
 из них перешли в 10 класс, всего - **1 человек**
 из них поступят в ВУЗы, всего -
 в Сузы (техникумы), всего **7 человек**
 в ПУ, всего -
 на работу, всего - , в т. ч. на селе -

Оценка кадрового состава

На 31 мая 2021 года в МБОУ «Державинская ООШ» работали 13 педагогов. Из них 77% имели высшее образование, 23% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «Державинская ООШ» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсы по повышению квалификации. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(7,7%)	-	7(54%)	3(23%)	2(15,4%)	1(7,7%)	-	2(15,4%)	6(45,6%)	4(30,4%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
1(7,7%)	10(77%)	1(7,7%)	1(7,7%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	-
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	11
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-

Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	4
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	1
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	4
Заслуженный работник образования РТ	-
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Отличник народного просвещения	-
Нагрудный знак РТ	2

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Державинская ООШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей - новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА

Цель: содействовать профессиональному и карьерному росту учителей. Эти методы включают в себя: помощь педагогам в организации и проведении открытых уроков, содействие в направлении их на конференции, съезды, а также в оформлении заявок получения грантов.

Информация об участии учителей высшей и первой категории, школы в грантовой поддержке 2021 года МБОУ «Державинская ООШ»

МБОУ « Державинская ООШ»	республиканский грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков,		участие
-----------------------------	--	--	---------

	традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан ,в рамках Года родных языков и народного единства» на 2021 год и порядке его предоставления		
--	---	--	--

Результаты ОГЭ

2020-2021	Русский язык	Математика	Химия(кон. работа)	Информатика (кон.раб)	География (кон.работа)
Средний балл	3,4	3,2	4	3	3,3
Учитель	Гарифуллина И.Р.	Миннуллина В.Р.	Галеева Р.Ш.	Миннуллина В.Р.	Галеева Р.Ш.

Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

**Достижения обучающихся в
научно- практических конференциях, конкурсах**

№	Ф.И. ребенка, класс	Ф.И.О.учителя	Результат (место, лауреат, дипломант или участие)	Название конкурса или мероприятия	Статус (РФ, РТ, мун)	Сроки (месяц, год проведения) конкурса, мероприятия
1.	Орлов Артем	Мифтахова Р.Р.	участие	Всероссийская научно-образовательная конференция с международным участием «Шаги в науку»	Всероссийская научно-образовательная конференция с международным участием	27.03.2021
2.		Мифтахова Р.Р.	3 место	Соревнование по шахматам , посвященным памяти В.Е. Иванова, среди работников системы образования Лаишевского района	муниципальный	20.03.2021
3.	Орлов Артем	Мифтахова Р.Р.	1 место	«Шаги в науку»	муниципальный	.03.2021
4.		Мифтахова Р.Р.	Рәхмәт хаты	Участие в акции “Татарча диктант”	РФ	2020
5.	Аюпов Нурбулат	Миннибаева И.Н.	призер	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	14.02.2021
6	Шагеев Рифат	Галимова В.И.	Сертификат участника	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республиканский	14.02.2021
7	Раджабов Мусо	Галимова В.И.	грамота	Районный конкурс «Интеллектуальный марафон» по правилам дорожного движения	муниципальный	15.04.2021
8	Аскарова А.	Хамидуллина Ф.	Диплом 2 степени	Дети. Движение. Безопасность.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный безопасности дорожного движения	11.12.2020
9		Хамидуллина Ф.	Благодарственное письмо	Дети. Движение. Безопасность.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок посвященный безопасности дорожного движения	11.12.2020
10	Хамидуллина Д.	Хамидуллина Ф.	Диплом 2 степени	Дети. Движение. Безопасность.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный	11.12.2020

					й безопасност и дорожного движения	
11	Шагеев Р.	Хамидуллина Ф.	Диплом победите ля	Безопасные дороги	Всероссийск ая онлайн олимпиада	Октябрь. 2020
12	Раджабов М.	Хамидуллина Ф.	Диплом победите ля	Безопасные дороги	Всероссийск ая онлайн олимпиада	Октябрь. 2020
13	Аскарова А	Хамидуллина Ф.	Грамота 3 место	Письмо водителю	Муниципал ьный конкурс по БДД	8.12.2020
14	Команда ЮИД	Хамидуллина Ф.	Грамота победите ль	Вместе за безопасность дорожного движения	Муниципал ьный творческий конкурс агитбригад	16.04.2021
15	Бадгиева М.	Гордеев И.Н.	Грамота 2 место	I шахматный турнир посвященный памяти Василия Васильевича Смыслова	Муниципал ьный турнир	Апрель. 2021
16	Бадгиева М.	Хамидуллина Ф.	Сертифи кат участник а	Эрудит по математике	Республика нская олимпиада	13 02.2021
17		Хамидуллина Ф.	призер	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Муниципал ьный	Февраль 2021
18	Миннуллина Р.	Мустакимова Р.М.	Грамота 2 место	Конкурс сочинений о родном языке в номинации «Учащиеся 1- 4 классов»	Муниципал ьный	20.02 2021
19	Миннуллина Р.	Мустакимова Р.М.	Грамота 3 место	Конкурс чтецов «Чтения Тукая – 2021» в номинации «Произведения Г. Тукая» среди 1-2 классов	Муниципал ьный	22.04.2021
20	Миннуллина Р.	Мустакимова Р.М.	Диплом 1 степени	Республиканского конкурса детского творчества «Читаем Тукая» в номинации «Художественное слово»	Республика нский	Апрель 2021
21	Миннуллин К.	Мустакимова Р.М.	Диплом 3 место	Районный конкурс детского творчества «Весь мир начинается с Мамы», в номинации «Топиарии»	Муниципал ьный	07.12.2020
22		Шагеева И.И.	призер	Конкурс метод.разработок внеурочных мероприятий в рамках Парламентского	Муниципал ьный	29.03.2021

				урока- 2021		
23	Вафина А.	Шагеева И.И.	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Муниципальный	Декабрь 2020
24	Миннуллина Г.	Шагеева И.И.	призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по родной (татарской) литературе	Муниципальный	Декабрь 2020
25		Шагеева И.И.	Диплом «Общественное признание»	Авторская работа «Персональный сайт учителя истории и обществознания»	Всероссийский	Октябрь 2020
26	Шагеев Р.	Шагеева И.И.	Диплом победителя	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийская	Май 2021
27		Галеева Резеда Шакировна	Благодарственное письмо	Экологический конкурс «Шуми, шуми, зеленый лес...»	РФ	15.092020
28	Мухаметзянова Раляя	Галеева Резеда Шакировна	Диплом 2 степени	Экологический конкурс «Шуми, шуми, зеленый лес...»	РФ	15.092020
29		Галеева Резеда Шакировна	Благодарственное письмо	Конкурс детского рисунка «Я рисую новый год!»	РФ	09.12.2020
30	Миннуллина Гулюса	Галеева Резеда Шакировна	Диплом 1 степени	Конкурс детского рисунка «Я рисую новый год!»	РФ	09.12.2020
31	Шарафеева Рамзия	Галеева Резеда Шакировна	Грамота 1 место	Научно-практическая конференция «Шаги в науку- 2021»	Мун	22.03, 2021
32	Шарафеева Рамзия	Галеева Резеда Шакировна	Сертификат участника	Научно_образовательная конференция «Шаги в науку»	РФ	27.03.2021
33		Галеева Резеда Шакировна	Рэхмэт хаты	Участие в акции “Татарча диктант”	РФ	2020
34	Шарафеева Рамзия	Исмагилова Наиля Дамировна	Диплом 1 степени	Всероссийский фестиваль творчества «Вальс Осени..» номинация «Люблю я осени картины».Название работы:Поздняя осень.	РФ	02.11.2020
35	Мухаметзянова Раляя	Исмагилова Наиля Дамировна	Сертификат участия	«Моё признание – педагог» номинация «Мой успех-успех моих учеников» название работы Мечеть-«Кул-Шариф»	РФ	23.11.2020
36		Исмагилова Наиля Дамировна	Диплом 3 степени	«Моё признание – педагог» номинация «творческая » название	РФ	23.11.2020

				работы :Весенний букет		
37		Исмагилова Наиля Дамировна	Благодар ственное письмо	«Моё признание – педагог» за организацию и подготовку	РФ	23.11.2020
38		Исмагилова Наиля Дамировна	Рәхмәт хаты	“Татарча диктант”	РФ	2020
39	Мухаметзянова Раляя	Исмагилова Наиля Дамировна	Диплом 3 степени	«Тукай в наших сердцах» в номинации «Художественное творчество»	РТ	27.04.2021
40	Мухаметзянова Раляя	Исмагилова Наиля Дамировна	Диплом 2 степени	Международном конкурсе многожанровой культуры народов в номинации «Изобразительное искусство» <u>полигра культур.</u>	РФ	10.02.2021
41		Исмагилова Наиля Дамировна	Диплом 1 степени	Педагогический конкурс “Мой лучший сценарий” разработка урока “Архимедова сила”	РФ	05.03.2021
42		Гарипова И.К.	грамота	Соревнование по плаванию среди работников сферы образования Лаишевского района	муниципаль ный	20.03.2021
43	Богданов Р.Р.	Гарипова И.К.	Сертифи кат участник а	Общешкольный диктант на английском яз. "Just a dictation"	школьный	25.02.2021
44	Вафина А.И.	Гарипова И.К.	Сертифи кат участник а	Общешкольный диктант на английском яз. "Just a dictation"	Школьный	25.02.2021
45	Миннуллина Г.И.	Гарипова И.К.	Сертифи кат участник а	Общешкольный диктант на английском яз. "Just a dictation"	Школьный	25.02.2021
46	Орлов А.В.	Гарипова И.К.	Сертифи кат участник а	Общешкольный диктант на английском яз. "Just a dictation"	школьный	25.02.2021
47	Моисеева Дарья Игоревна	Гарифуллина И.Р.	призер	Муниципального этапа всероссийской олимпиады по рус. языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	муниципаль ный	2020
48	Моисеева Дарья Игоревна	Гарифуллина И.Р.	призер	Муниципального этапа всероссийской олимпиады по рус.	муниципаль ный	2020

				литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения		
49	Моисеева Дарья Игоревна	Гарифуллина И.Р.	грамота	2 место в IV республиканской научно-практической конференции «Все мы родом из детства», посвященной памяти - Ю.И.Коваля. -	РТ	2021
50	Моисеева Дарья Игоревна	Гарифуллина И.Р.	грамота	Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»: Эссе «Моя родословная», картина родословной	РТ	2021
51	Моисеева Дарья Игоревна	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Победитель Республиканской научно-практической конференции имени Г.Р.Державина «Река времен» в номинации «Авторская поэзия на русском языке»	РТ	2021
52	Моисеева Дарья Игоревна	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Победитель Республиканской научно-практической конференции имени Г.Р.Державина «Река времен», номинация «Выразительное чтение стихотворений Г.Р.Державина»	РТ	2021
53	Моисеева Дарья Игоревна	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса «Литературная Россия» (конкурс рассказов),	РТ	2021
54	Моисеева Дарья Игоревна	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Гран-при конкурса чтецов «Они ковали победу» - авторское стихотворение	РТ	2021
55	Раджабова Мадина	Гарифуллина И.Р.	Диплом	призер Муниципального этапа всероссийской олимпиады по рус. языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	муниципальный	2020
56	Раджабова Мадина	Гарифуллина И.Р.	Диплом	призер Муниципального этапа всероссийской	муниципальный	2020

				олимпиады по рус. литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения		
57	Раджабова Мадина	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Призер – 2-е место Республиканской научно-практической конференции имени Г.Р.Державина «Река времен» в номинации «Творческая работа»	РТ	2021
58	Раджабова Мадина	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Призер – 2-е место Республиканской научно-практической конференции имени Г.Р.Державина «Река времен» в номинации «Выразительное чтение стихотворений Г.Р.Державина»	РТ	2021
59	Кирилов Давид,	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в номинации 8-9 классы	РФ	2021
60	Шарафеева Рамзия	Гарифуллина И.Р.	Диплом	муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», ноябрь 2020 г.,- участие	муниципальный	2020
61	Шарафеева Рамзия	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Диплом победителя Международной олимпиады по русскому языку Мега Талант	международный	2021
62	Миннуллина Гулюса	Гарифуллина И.Р.	Диплом	муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», ноябрь 2020 г.,- участие	муниципальный	2020
63	Миннуллина Гулюса	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Победитель Республиканской научно-практической конференции имени Г.Р.Державина «Река времен», номинация «Выразительное чтение стихотворений Г.Р.Державина»	РТ	2021

64	Миннуллина Гулюса	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Победитель конкурса чтецов «Они ковали победу» стихотворение Ю.Друниной «Зинка»	РТ	2021
65	Орлов Артем	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Призер – 3-е место Республиканской научно-практической конференции имени Г.Р.Державина «Река времен» в номинации «История и культура родного края» Исследовательская работа «Судьба храма в селе Державино»	РТ	2021
66	Богданов Роберт	Гарифуллина И.Р.	Диплом	Диплом призера Международной олимпиады по русскому языку Мега Талант	международный	2021
67	МБОУ «Державинская ООШ»		Грамота 3 место	Команда первичной профсоюзной организации в районных соревнованиях по спортивному туризму среди работников системы образования Лаишевского района	муниципальный	2021

Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2020-2021 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 45 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. Разработанная модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования МБОУ «Державинская ООШ» позволяет получить полную, достоверную информацию о степени и динамике достижения планируемых результатов с целью корректировки процесса управления реализацией ООП начального общего образования на различных уровнях (образовательного учреждения, педагога, обучающегося). Разработанная модель поможет выстроить линии методик

оценивания по классам в начальной школе, которые могут меняться и постепенно выстраиваться в систему, которая наглядно покажет, как будет усложняться, и усовершенствоваться система оценивания учебных достижений обучающихся от класса к классу. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку (оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами);
- внутреннюю оценку (оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией). Внутренняя оценка Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Мониторинг используемых педагогами школы инструментов оценки проводится в ходе анализа рабочих программ педагогов, анкетирования педагогов, посещения уроков, собеседований с педагогами. Полученные данные позволяют оценить состояние и тенденции развития системы оценивания в образовательном учреждении на данном этапе. Анкетирование и посещение уроков показывают, что педагоги апробируют новые инструменты оценивания в классах, обучающихся по ФГОС. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов

Проверочная работа по итогам выполнения самостоятельной работы проводится после выполнения самостоятельной работы. Предъявляет результаты (достижения) учителю и служит механизмом управления и коррекции следующего этапа самостоятельной работы школьников. Обучающийся сам определяет объем проверочной работы для своего выполнения. Работа задается на двух уровнях: (базовый) и (повышенный). Учитель проверяет и оценивает только те задания, которые решил ученик и предъявил на оценку. Оценивание происходит отдельно по каждому уровню.

Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год. Каждый обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Философия этой формы оценки в смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку. Таблицы образовательных результатов составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. В них выставляются отметки (баллы или проценты) в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи. Результаты, иллюстрирующие динамику развития личностных качеств, фиксируются в процентах по классу в целом, а не по каждому отдельному ученику. Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений. Основным показателем оценки образовательных достижений является их положительная динамика. Положительная динамика образовательных достижений в МБОУ «Державинская ООШ» является главным основанием для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или всей школы. Основными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, которые позволяют достаточно полно и всесторонне оценивать, как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием. Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и фиксируется с помощью оценочных листов, классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях. Портфолио ученика начальной школы является одним из инструментов мониторинга, представляя систему аутентичных индивидуальных оценок, ориентированных на демонстрацию динамики образовательных достижений в широком образовательном контексте (в том числе в сфере освоения таких средств самоорганизации собственной учебной деятельности, как самоконтроль, самооценка, рефлексия и т. д.). Требования к структуре и ведению портфолио определены в Положении о портфолио обучающихся

2	Родной (татарский) язык	26.10.2020	5	5	0	4	1	нет	100	80
2	Окружающий мир	27.10.2020	5	5	3	2	0	0	100	60

Класс	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость	Качество
3	Родной (татарский) язык	27.10.2020	3	3	0	2	1	0	3,6	100	66
3	Окружающий мир	30.10.2020	3	3	0	2	1	0	3,6	100	66
4	Окружающий мир	29.10.2020	5	5	2	1	2	0	4	100	60
4	Русский язык	26.10.2020	5	5	0	4	1	0	3,8	100	80
			5	5	0	5	0	0	4	100	100

2020-2021 год 2 четверть

Класс	Предмет	Дата	Кол-во Уч-ся	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. оценка	Успеваемость	Качество
2	Русский язык	19.12.2020	5	5	2	2	1	0	4,2	100%	80
2	Английский язык	16.12.2020	5	5	4	0	1	0	4,6	100%	80
3	Русский язык	17.12.2020	4	4	2/0	0/3	2/1	0/0	4/3,75	100%	50/75
3	Английский язык	16.12.2020	4	3	1	1	1	0	4	100%	66
4	Математика	22.12.2020	5	5	0	3	2	0	3,6	100%	60
4	Английский язык	16.12.2020	5	5	0	3	2	0	3,6	100%	60
5	География	16.12.2020	1	1	0	1	0	0	4	100%	100
5	Русский язык	14.12.2020	1	1	0	1	0	0	4	100%	4
6	Математика	15.12.2020	4	4	1	0	3	0	3,5	100%	25
6	Русский язык	23.12.2020	4	4	0	1	3	0	3,2	100%	25
7	Алгебра	19.12.2020	6	6	0	2	4	0	3,3	100%	33,3
7	Русский язык	23.12.2020	6	6	0	2	4	0	3	100%	33
8	Физика	16.12.2020	5	5	0	1	4	0	3,2	100%	20
8	Химия	18.12.2020	5	4	1	1	2	0	3,7	100%	50
8	История	18.12.2020	5	4	2	1	2	0	4	100%	60

9	Физика	17.12.2020	8	7	0	0	7	0	3	100 %	0
9	Химия	18.12.2020	8	4	0	0	4	0	3	100 %	0
9	История	15.12.2020	8	7	1	3	3	0	3,7	100 %	57

2020-2021 год 3 четверть

Клас с	Предмет	Дата	Количество учащихся	выполнил и	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средняя оценка	Успеваемост ь	Качеств о
2	Технология	11.03.2021	5	5	4	1	0	0	4,8	100	100%
3	Искусства(музыка)	12.03.2021	4	4	0	2	2	0	3,5	50	100%
7	Физическая культура	12.03.2021	6	6	4	1	1	0	4,5	83	100%
8	Технология	20.03.2021	2	2	2	0	0	0	5	100	100%
8	Технология	20.03.2021	3	3	3	0	0	0	5	100	100%

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2020-2021 учебный год, «Положением о промежуточной аттестации, текущем контроле и переводе обучающихся в следующий класс», приказом директора МБОУ «Державинская ООШ» от 28.04.2021 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021 году», в период с 17 по 22 мая проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ;

- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС ООО и ФКГОС ООО.

Промежуточная аттестация 2020-2021 уч.года.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе обучающихся в следующий класс» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 17 по 22 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 1 – 9 классов.

На конец года в школе обучалось 45 учеников. Все учащиеся допущены к промежуточной аттестации.

Протоколы проведения промежуточной аттестации прилагаются.

Рекомендовать:

1. Учителям – предметникам на уроках в 2020-21 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
2. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год
3. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), в том числе задания по ВПР
4. Педсовету проанализировать выбор предметов на промежуточную аттестацию.

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 1 класса

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1.	БикмуллинаДиляришатовна	повышенный
2.	Бикмухаметзянова Дина Фанисовна	повышенный
3.	ЗарифзяноваЯсмينا Рустамовна	базовый
4.	Миннуллин Карим Ильнурович	повышенный
5.	Миннуллина РалинаИльшатовна	повышенный
6.	Рыбин Александр Андреевич	повышенный

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 2 класса

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
1	Ахметова Альбина Маратовна	5
2.	АюповНурбулатИльдарович	5
3.	Губайдуллин Султан Ильхамович	3
4	МухаметзяноваДиляраВильдаровна	4
5	ХамидуллинаДиляра Робертовна	4

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 3 класса

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Окружающий мир
1.	Аскарова АишаИскандеровна	5
2.	БадгиеваМуслимаАйратовна	4
3.	ВафинАйгдарИльдарович	4
4.	Шарафеев Карим Хамитович	4

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 4класса

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Математика
1	ВалиуллинаДиляраРукслановна	3
2	Губайдуллина АмелияИльхамовна	3
3	Шагееф Рифат Зуфарович	4
4	Сахапов Адель Артурович	3
5	РаджабовМусоПодихуджаевич	4

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 5 класса

№	Ф.И.О	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1	Богданов Роберт Рафикович	4

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 6 класса

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Родной (татарский) язык
1	БикмухаметзяновФанильФанисович	3
2	КамалиеваДильбарРишатовна	3
3	МухаметзяноваРаляВильдановна	3
4	ШарафееваРамзияХамисовна	4

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 7класса

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Физика
1	Валиулин Марсель Фаритович	3
2	Гафиятов Мурат Ринатович	3
3	Исламов Анвар Фархотович	3
4	Миннуллин Ринат Маратович	3
5	Орлов Артем Валелрьевич	3
6	РаджабоваМадинаШодихуджаевна	4

Прохождение промежуточной аттестации учащимися 8 класса

№	Ф.И.	Предметы промежуточной аттестации
		Русский язык
1	АчикгёзБерк Марсель	3/3
2	МиннуллинаГюлюсаИльнуровна	4/4
3	Филипов Тимофей Николаевич	4/3
4	Кирилов Да Коста Давиде Альберто	3/3
5	Моисеева Дарья Игоревна	4/5

Результативность работы школы (оценки) за учебный год 2020-2021 учебный год

Класс/Парал лель	Кол-во учащи хся	Их них аттест овано	Успевае мость	Качеств о	5 (отл)	4 и 5	3	2
2	5	5	100%	80	2	2	1	
3	4	4	100%	75		3	1	
4	5	5	100%	80	1	3	1	
2-4 кл.	14	14	100%	79	3	8	3	
5	1	1	100%	100		1		

6	4	4	100%	25		1	3	
7	6	6	100%	33		2	4	
8	5	5	100%	60		3	2	
9	8	8	100%	12,5		1	7	
5-9 кл.	24	24	100%	33		8	16	
2-9 кл	38	38		50	3	16	19	

Результативность работы школы (по предметам)

за учебный год

На конец 2020-2021 учебного года качество знаний учащихся отдельно по предметам составило:

	Алгебра		Англ. яз		Биол.		Геогр.		Геометрия		Духовно-нравственная культура		ИЗО		Информ. и ИКТ		Информатика	
2			80 %	10 0 %									10 0 %	10 0 %				
3			10 0 %	10 0 %									10 0 %	10 0 %				
4			10 0 %	10 0 %									10 0 %	10 0 %				
1 - 4			93 %	10 0 %									10 0 %	10 0 %				
5			10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %	10 0 %			0%	0%						
6			10 0 %	10 0 %	75 %	10 0 %	25 %	10 0 %										
7 а	33 %	10 0 %	67 %	10 0 %	67 %	10 0 %	50 %	10 0 %	33 %	10 0 %							67 %	100 %
8 а	60 %	10 0 %	60 %	10 0 %	60 %	10 0 %	60 %	10 0 %	60 %	10 0 %							100 %	100 %
9 а	24 %	10 0 %	25 %	10 0 %	25 %	10 0 %	25 %	10 0 %	12 %	10 0 %							38 %	100 %
5 - 9	39 %	10 0 %	58 %	10 0 %	54 %	10 0 %	42 %	10 0 %	35 %	10 0 %	0%	0%					63 %	100 %

1	39	10	71	10	54	10	42	10	35	10	0%	0%	10	10			63	100	
-		0	%	0	%	0	%	0	%	0	%			0	0			%	%
9		%		%		%		%		%			%	%					

Искусств во (Музыка)	История России. Всеобщая история	Лит-ра		Лит. чтение		Литературное чтение на родном (тат) языке				Матем.		Музыка		Исп.яз ык		ОБЖ	
						75	100	100	100	75	100	100	100				
						100	100	100	100	100	100	100	100				
						93	100	100	100	86	100	100	100				
100	100	100	100	100	100					100	100						
100	100	75	100	100	100					75	100						
100	100	83	100	67	100												
100	100	60	100	80	100											100	100
		63	100	25	100									88	100	88	100
100	100	71	100	63	100					80	100			88	100	92	100
100	100	71	100	63	100	93	100	100	100	44	100	100	100	88	100	92	100

Обществ.	Окр.мир		Родная (тат.) лит-ра		Родной (татарский) язык		Рус.яз.		Техн.		Физ-ра		Физика		Химия		
																	80%
		100	100			80%	100	80	100	100	100	100	100				
		75	100			75%	100	75	100	100	100	100	100				
		100	100			80%	100	80	100	100	100	100	100				
		92	100			78.9	100	78	100	100	100	100	100				
				100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
100	100			100	100	100	100	75	100	100	100	100	100				

%	%			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%				
67%	100%			83%	100%	50%	100%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%		
60%	100%			60%	100%	60%	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	60%	100%	60%	100%
50%	100%			62%	100%	62%	100%	25%	100%			100%	100%	12%	100%	12%	100%
65%	100%			75%	100%	66%	100%	46%	100%	100%	100%	100%	100%	36%	100%	31%	100%
65%	100%	92%	100%	75%	100%	71%	100%	58%	100%	100%	100%	100%	100%	37%	100%	31%	100%

Анализ показателей отдельно по предметам за последние годы сохраняется на стабильном уровне. Анализ качества успеваемости по классам показывает, что во 2 -4 классах высокие показатели качества знаний по всем предметам учебного плана.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование. Сравнительный анализ за последние 2 года показывает, что качество знаний учащихся 5-9 классов сохраняется на стабильном уровне.

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива
Обеспеченность школы интерактивным и мультимедийным оборудованием и его использование в малочисленных классах.

10. Общие выводы и предложения

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 77 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Директор школы



Н.Д.Исмагилова